

16 PARTNERA ŠIRI KONCEPT 50/50 DILJEM EUROPE

Na projektu sudjeluje 16 partnera iz 13 europskih država koji imaju veliko iskustvo u području uštede energije i obrazovanja:

-  Diputació Barcelona (ES) – Koordinator; www.diba.cat
-  Poljska mreža općina "Energie Cités" (PL); www.pnec.org.pl
-  Agencija za energetiku i okoliš (IT); www.alesachieti.it
-  Sveučilište Vaasa (FI); www.uva.fi
-  Regija Kreta (EL); www.crete.gov.gr
-  Nezavisni institut za pitanja zaštite okoliša (DE); www.ufu.de
-  Energetska agencija za Savinjsku, Šalešku i Korošku (SI); www.kssena.si
-  Regionalna energetska agencija Kaunas (LT); www.krea.lt
-  Grad Zagreb (HR); www.zagreb.hr
-  Riga Managers School (LV); www.rms.lv
-  TOP-ENVI Tech Brno (CZ); www.topenvi.cz
-  Florence Energy Agency (IT); www.firenzenergia.it
-  Savez za klimatska pitanja (AT); www.klimabuendnis.at
-  Pokrajina Huelva (ES); www.diphuelva.es
-  Energetska agencija Cipar (CY); www.cea.org.cy
-  Energetska agencija Vysocina (CZ); www.eav.cz

PRIDRUŽITE NAM SE!

Želite li naučiti više o konceptu 50/50?
Želite li uključiti metodologiju 50/50
u vaše škole i druge zgrade?

Ako je odgovor da, javite nam se i pomoći ćemo vam našim iskustvom, priručnicima i obrazovnim materijalima! Također ćemo vam pomoći pokretanjem aktivnosti i nadzorom procesa. Više detalja potražite na www.euronet50-50max.eu ili nam se javite na e-mail eko@zagreb.hr



Za sadržaj ove publikacije isključivo odgovaraju autori. Ova publikacija nužno ne odražava mišljenje Europske zajednice niti su Europska komisija ili Europska agencija za konkurentnost i inovacije odgovorne za bilo kakvo korištenje informacija koje ova publikacija sadržava.



Uštedite energiju i zabavite se, jer svi dobivaju!

Uvođenje inicijative 50/50 u svrhu povećavanja uštede energije u školama i drugim javnim zgradama



www.euronet50-50max.eu

ŠTO JE EURONET 50/50 MAX?



...želi potaknuti uštedu energije u javnim zgradama kroz provedbu metodologije 50/50 u 500 škola i gotovo 50 ostalih javnih zgrada u 13 država EU. Devet koraka metodologije potiču svijest korisnika zgrada o pitanjima energije te ih aktivno uključuju u aktivnosti vezane uz uštedu energije. Postignute financijske uštede dijele se ravnopravno između korisnika zgrade i tijela lokalne ili regionalne samouprave koje podmiruje troškove energenata.

...namjerava širiti koncept 50/50 na europskoj i nacionalnoj razini kako bi se vlasti potaknule na provedbu metodologije 50/50 u svojim zgradama.

...predstavlja nastavak uspješnog projekta EURONET 50/50 u kojem je provjerena provedivost metodologije 50/50 u više od 50 škola i koji je osvojio **European Sustainable Energy Award 2013!** Zahvaljujući novom projektu, mreža 50/50 proširit će se Europom te uključiti nove škole i ostale javne zgrade.

...započeo je u travnju 2013. i trajat će tri godine. Projekt ima podršku Europske komisije kroz program Inteligentna energija za Europu (IEE).

50/50 KONCEPT – UŠTEDA NOVCA I ENERGIJE

50/50 METODOLOGIJA – 9 KORAKA DO NAGRADE

ŠTO SE ŽELI OSTVARITI U SKLOPU PROJEKTA EURONET 50/50 MAX?

POVOLJNO ZA SVE!

Namjera je projekta uključiti škole u aktivnosti povezane sa štednjom energije kroz osiguravanje ekonomskog poticaja za škole i upravitelje školskih zgrada (tijela lokalne samouprave):

- 50% finansijskih ušteda ostvarenih zahvaljujući mjerama energetske učinkovitosti koje provode učenici i učitelji namjenski ostaje na raspolaganju školi u obliku donacije školske opreme;
- 50% finansijskih ušteda predstavlja uštedu za tijelo lokalne ili regionalne samouprave koje podmiruje troškove energenata.

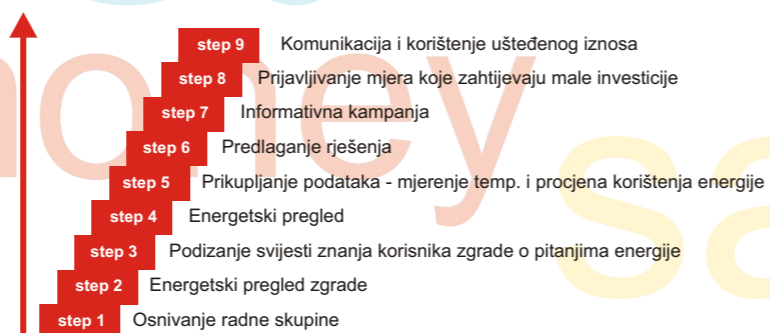
Koncept 50/50 prvi put je iskušan u sklopu projekta IEE EURONET 50/50 koji je proveden u periodu od 2009.-2012. te je postigao impresivne rezultate:

- 6900 učenika, učitelja, domara i 43 gradske uprave surađivali su na aktivnostima zaštite klime;
- 40 škola postiglo je energetske i finansijske uštede;
- 339 tona CO₂ manje je emitirano u atmosferu;
- ušteda od preko 1.100 MWh;
- 2.100 € uštede po školi!!!

Partneri na projektu uključit će nove škole i nove javne zgrade iz 13 država Europske unije kako bi se povećali navedeni rezultati.

Metodologija 50/50 podrazumijeva devet koraka s ciljem postizanja energetskih i finansijskih ušteda. Ovom metodologijom aktivno se uključuju korisnici zgrada u proces energetskog upravljanja te ih se podučava odgovornom ponašanju prema okolišu kroz praktične aktivnosti.

9 koraka do finansijskih i energetskih ušteda



EURONET 50/50 MAX podržat će provedbu metodologije 50/50 u školama i drugim javnim zgradama kroz:

- Izradu **50/50 e-packa** koji uključuje metodološke i obrazovne materijale i alate;
- Organizaciju obuke za lokalne vlasti, škole i neškolske javne zgrade uključene u projekt;
- Stvaranje timova između "iskusnih" i "neiskusnih" škola;
- Provedbu **mreže 50/50** s ciljem jačanja veza i razmjene iskustava i ideja između škola i drugih zgrada koje primjenjuju koncept 50/50.

- **Nove** metodološke i obrazovne materijale i alate koji će biti razvijeni kao podrška provedbi metodologije 50/50 u školama i zgradama;
- Uključivanje **500** škola i gotovo **50** drugih javnih zgrada u mrežu 50/50 te primjenu mjera za uštedu energije;
- Minimalna ušteda energije od **8%** u svakoj uključenoj zgradi;
- Finansijska korist koja je rezultat provedbe mjera za uštedu energije dijeli se ravnomjerno između korisnika zgrada te tijela lokalne ili regionalne samouprave koje podmiruje troškove energenata: **50%** uštede vraća se korisnicima zgrade kroz donaciju školske opreme, dok **50%** predstavlja uštedu tijela lokalne ili regionalne samouprave;
- Koncept 50/50 široko se primjenjuje te utječe na barem **100** lokalnih strategija, **16** regionalnih strategija i **13** nacionalnih strategija;
- Promjena ponašanja korisnika obrazovnih i neobrazovnih zgrada kojom utječu na svoje obitelji i prijatelje!

Provedba 50/50 povoljna je za sve:

- **Škole i ostale javne zgrade** – korisnici uče štedjeti energiju i novac kroz promjenu ponašanja. Provođenjem mjera uštede energije, poboljšavaju energetske učinkovitost zgrade te dobivaju dodatne poticaje.
- **Tijela lokalne ili regionalne samouprave** – plaćaju manji iznos za potrošnju energije u svojim zgradama te imaju priliku ostvariti i veće uštede uključivanjem koncepta 50/50 u svoje strategije i akcijske planove energetski održivog razvitka.
- **Lokalne zajednice** – energetski učinkovite škole i ostale zgrade doprinose čistijem okolišu.
- **Europske i nacionalne vlasti** – povećanje mreže energetski svjesnih škola i javnih zgrada pomoći će ostvarenju europskih i nacionalnih ciljeva na području klime i energije te tako doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena.

